

Отдел образования администрации Шолоховского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колундаевская средняя общеобразовательная школа»

Принят
на заседании пед. совета
протокол №15 от 30.08.24г.

Согласовано
с Советом школы
протокол №6 от
30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН
приказ №256 от 30.08.24г.
Директор школы
_____Л.Б. Беланова

**Учебный план для обучающихся
по адаптированной общеобразовательной
программе основного общего образования
для детей с задержкой психического развития,
обучающихся интегрировано в классах
в 2024 – 2025 учебном году**

х.Колундаевский

2024г.

МБОУ «Колундаевская СОШ»

Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения.

Общие положения к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20», (зарегистрированные 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Устав МБОУ «Колундаевская СОШ».
- Основная адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития МБОУ «Колундаевская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Образовательная нагрузка учащихся соответствует установленным нормам. Обучение осуществляется в рамках пятидневной рабочей недели.

Начало, окончание и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Колундаевская СОШ».

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах — 40 минут.

Обучение детей с ЗПР осуществляется интегрировано в классе. Основной задачей инклюзивного обучения детей с ЗПР в МБОУ «Колундаевская СОШ» является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Учебным планом предусматривается:

- в учебном плане полностью реализуется по предметам обязательный необходимый базовый уровень знаний для детей, обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования:

- учитывается специфика программы обучения;

- рационально распределено учебное время на изучение предметов учебного плана;
- учебная нагрузка распределяется в соответствии с установленным количеством часов для каждого учащегося.

Целевая направленность учебного плана:

1. Освоение учащимися с задержкой психического развития образовательных программ по предметам учебного плана.
2. Формирование социально- нравственного поведения детей, обеспечивающего успешную адаптацию к условиям обучения и воспитания.
3. Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (активность, самостоятельность, произвольность), формирование гибкости мышления, стимулирование развития коммуникативных функций речи.
4. Индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития учащихся и их потребности в коррекции индивидуальных отклонений.
5. Охрана и укрепление соматического и нервно- психического здоровья ребенка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов.
6. Создание климата психологического комфорта, обеспечение положительных результатов во фронтальной и индивидуальной работе школьников.

Все обязательные учебные предметы реализуются в полном объеме. Индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся и предполагают 15-25 минутные занятия с психологом, логопедом, дефектологом и педагогами в зависимости от направления коррекционной и развивающей работы.

Важнейшей задачей обучения учащихся с нарушениями в развитии является не только усвоение учебного программного материала, но и организация деятельности по компенсации имеющейся задержки психического развития, поэтому в образовательном процессе предусмотрена коррекционно-развивающая работа- это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность. Она не подменяет собой обучение, и включена в психолого-педагогическое сопровождение ребенка в образовательном процессе.

В коррекционно-развивающей работе значительное место занимает психологическая и педагогическая коррекция.

Направления коррекционной работы следующие:

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.
2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.
3. Развитие основных мыслительных операций.
4. Развитие различных видов мышления.
5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально- личностной сферы.
6. Развитие речи, овладение техникой речи.
7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение

словаря.

8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся:

- русский язык – контрольная работа;
- математика – контрольная работа.

Недельный учебный план 5 – 6 классов
МБОУ «Колундаевская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V	VI
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	За счет части, формируемой участниками образовательных отношений	
	Родная литература (русская)		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	3	3
	География	1	1
	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	ОДНКНР	За счет части, формируемой участниками образовательных отношений	
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Адаптивная физическая культура	2	2
	Итого:	27	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Родной язык (русский)	1	1
	ОДНКНР	1	1
	Итого:	2	2
	Всего:	29	30
Внеурочная деятельность и курсы коррекционно-развивающей направленности			
	Логопедический курс	1	1
	Психокоррекционный курс	1	1
	Дефектологический курс	2	2
	Курс социализации	1	1
	В мире лекарственных растений	1	1
	Шахматы	1	1
	Разговоры о важном	1	1

	Если хочешь быть здоров		1
	ИТОГО	8	9

**Недельный учебный план для учащихся 7– 9 классов МБОУ
«Колундаевская СОШ» в 2024-2025 учебном году**

Образовательная область	I. Обязательная часть				
	Предмет	Класс			
		7	8	9	
Русский язык и литература	русский язык	4	3	3	
	литература	2	2	3	
Иностранный язык	английский язык	3	3	3	
Математика Информатика	вероятность и статистика	1	1	1	
	алгебра	3	3	3	
	геометрия	2	2	2	
	информатика	1	1	1	
Естественно-научные предметы	химия		2	2	
	биология	1	2	2	
	география	2	2	2	
	физика	2	2	3	
Общественно-научные предметы	история	3	3	2	
Искусство	изобразительное искусство	1			
	музыка	1	1		
Физкультура	физкультура	2	2	2	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	
	II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Родной язык (русский)	1	1	1	
	Родная литература (русская)	1	1	1	
Всего часов:	при 5 – дневной рабочейнеделе	32	33	33	
Внеурочная деятельность и курсы коррекционно-развивающей направленности					
	Логопедический курс	1	1	1	
	Психокоррекционный курс	1	1	1	
	Дефектологический курс	2	2	2	
	Курс социализации	1	1	1	
	Билет в будущее	1	1		
	Шахматы	1			
	Юный краевед			1	

	Разговоры о важном	1	1	1
	ИТОГО	8	7	7