

Отдел образования администрации Шолоховского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колундаевская средняя общеобразовательная школа»

Принят
на заседании пед. совета
протокол №15 от 30.08.24г.

Согласовано
с Советом школы
протокол №6 от
30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН
приказ №256 от 30.08.24г.
Директор школы
_____Л.Б. Беланова

**Учебный план для обучающихся
по адаптированной общеобразовательной
программе основного общего образования
для детей с задержкой психического развития,
обучающихся интегрировано в классах
в 2024 – 2025 учебном году**

х.Колундаевский

2024г.

МБОУ «Колундаевская СОШ»

Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения.

Общие положения к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20», (зарегистрированные 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Устав МБОУ «Колундаевская СОШ».
- Основная адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития МБОУ «Колундаевская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Образовательная нагрузка учащихся соответствует установленным нормам. Обучение осуществляется в рамках пятидневной рабочей недели.

Начало, окончание и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Колундаевская СОШ».

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах — 40 минут.

Обучение детей с ЗПР осуществляется интегрировано в классе. Основной задачей инклюзивного обучения детей с ЗПР в МБОУ «Колундаевская СОШ» является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Учебным планом предусматривается:

- в учебном плане полностью реализуется по предметам обязательный необходимый базовый уровень знаний для детей, обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования:

- учитывается специфика программы обучения;

- рационально распределено учебное время на изучение предметов учебного плана;
- учебная нагрузка распределяется в соответствии с установленным количеством часов для каждого учащегося.

Целевая направленность учебного плана:

1. Освоение учащимися с задержкой психического развития образовательных программ по предметам учебного плана.
2. Формирование социально- нравственного поведения детей, обеспечивающего успешную адаптацию к условиям обучения и воспитания.
3. Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (активность, самостоятельность, произвольность), формирование гибкости мышления, стимулирование развития коммуникативных функций речи.
4. Индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития учащихся и их потребности в коррекции индивидуальных отклонений.
5. Охрана и укрепление соматического и нервно- психического здоровья ребенка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов.
6. Создание климата психологического комфорта, обеспечение положительных результатов во фронтальной и индивидуальной работе школьников.

Все обязательные учебные предметы реализуются в полном объеме. Индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся и предполагают 15-25 минутные занятия с психологом, логопедом, дефектологом и педагогами в зависимости от направления коррекционной и развивающей работы.

Важнейшей задачей обучения учащихся с нарушениями в развитии является не только усвоение учебного программного материала, но и организация деятельности по компенсации имеющейся задержки психического развития, поэтому в образовательном процессе предусмотрена коррекционно-развивающая работа- это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность. Она не подменяет собой обучение, и включена в психолого-педагогическое сопровождение ребенка в образовательном процессе.

В коррекционно-развивающей работе значительное место занимает психологическая и педагогическая коррекция.

Направления коррекционной работы следующие:

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.
2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.
3. Развитие основных мыслительных операций.
4. Развитие различных видов мышления.
5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально- личностной сферы.
6. Развитие речи, овладение техникой речи.
7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение

словаря.

8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся:

- русский язык – контрольная работа;
- математика – контрольная работа.

Недельный учебный план 5 – 6 классов
МБОУ «Колундаевская СОШ» на 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|--|--------------------------------|--|----|
| | | V | VI |
| <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | За счет части, формируемой участниками образовательных отношений | |
| | Родная литература (русская) | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 |
| | География | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | ОДНКНР | За счет части, формируемой участниками образовательных отношений | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| | Итого: | 27 | 28 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | |
| | Родной язык (русский) | 1 | 1 |
| | ОДНКНР | 1 | 1 |
| | Итого: | 2 | 2 |
| | Всего: | 29 | 30 |
| Внеурочная деятельность и курсы коррекционно-развивающей направленности | | | |
| | Логопедический курс | 1 | 1 |
| | Психокоррекционный курс | 1 | 1 |
| | Дефектологический курс | 2 | 2 |
| | Курс социализации | 1 | 1 |
| | В мире лекарственных растений | 1 | 1 |
| | Шахматы | 1 | 1 |
| | Разговоры о важном | 1 | 1 |

| | | | |
|--|-------------------------|----------|----------|
| | Если хочешь быть здоров | | 1 |
| | ИТОГО | 8 | 9 |

**Недельный учебный план для учащихся 7– 9 классов МБОУ
«Колундаевская СОШ» в 2024-2025 учебном году**

| Образовательная область | I. Обязательная часть | | | | |
|--|--|-------|----|----|--|
| | Предмет | Класс | | | |
| | | 7 | 8 | 9 | |
| Русский язык и литература | русский язык | 4 | 3 | 3 | |
| | литература | 2 | 2 | 3 | |
| Иностранный язык | английский язык | 3 | 3 | 3 | |
| Математика Информатика | вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | |
| | алгебра | 3 | 3 | 3 | |
| | геометрия | 2 | 2 | 2 | |
| | информатика | 1 | 1 | 1 | |
| Естественно-научные предметы | химия | | 2 | 2 | |
| | биология | 1 | 2 | 2 | |
| | география | 2 | 2 | 2 | |
| | физика | 2 | 2 | 3 | |
| Общественно-научные предметы | история | 3 | 3 | 2 | |
| Искусство | изобразительное искусство | 1 | | | |
| | музыка | 1 | 1 | | |
| Физкультура | физкультура | 2 | 2 | 2 | |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | |
| | II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | |
| | Родная литература (русская) | 1 | 1 | 1 | |
| Всего часов: | при 5 – дневной рабочейнеделе | 32 | 33 | 33 | |
| Внеурочная деятельность и курсы коррекционно-развивающей направленности | | | | | |
| | Логопедический курс | 1 | 1 | 1 | |
| | Психокоррекционный курс | 1 | 1 | 1 | |
| | Дефектологический курс | 2 | 2 | 2 | |
| | Курс социализации | 1 | 1 | 1 | |
| | Билет в будущее | 1 | 1 | | |
| | Шахматы | 1 | | | |
| | Юный краевед | | | 1 | |

| | | | | |
|--|--------------------|----------|----------|----------|
| | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 |
| | ИТОГО | 8 | 7 | 7 |